

Våra tre huvudmål för vår verksamhet med fokus på hållbarhet utveckling

- Vi personal ställde oss frågan; Vad är det viktigaste att ge våra barn i dag i den värld vi lever med miljöförstöring, stress, konflikter och ohälsa mm. för att bidra till en hållbar utveckling? Vi har prioriterat tre huvudmål; "Hälsa", "Kretslopp" "Vår kultur och andra länders kulturer". Genom dessa mål känner vi att vi kan ge barnen hopp, tid till reflektion, känsla för naturen – så de får en vördnad och respekt för allt levande, förståelse för att vi är en del i en helhet - allt och alla är beroende av varandra på vår jord, en sund livsstil mm Det härliga är att vi även har fått med föräldrarna i "hållbarhets-tankarna". Följande sidor beskriver vad vi gör utifrån dessa huvudmål och vad förskolans läroplan LPFÖ säger.

Kretslopp

Mål:

”Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar;

- sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö*
- respekt för att levande och omsorg om sin närmiljö, förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur.” Lpfö98*

”Den som liten lärt sig se det som inte syns, förstår vikten av att alla delarna i naturens stora kretslopp fungerar.”

(Ur; Kretslopp i Mulleskogen, Friluftsförbundet)



Så här gör vi:

- Montessoripedagogiken med sin kosmiska plan – med hjälp av montessorimaterial, sättet att bemöta barnen och genom andra sätt i vardagen belysa att vi alla är viktiga och beroende av varandra på vår jord, vi är en del i ett sammanhang



- Vi har land där vi sår, tar hand om och skördar



- Vi komposterar både trädgårdsavfall och köksavfall



Så här gör vi:

- Vi källsorterar



Varje förpackning i sin låda

- Vi är ute i skogen varje fredag, barnen har matsäck med sig så vi kan vara ute hela dagen.
Åtta fredagar per termin har vi Mulle, Knytte och Knoppis



Vi äter matsäckarna i en regnig Mulleskog

Så här gör vi:

- Kretsloppsteater



- Vi tar vara på det vi odlar t.ex. rabarber till saft, rädisor till pålägg och potatisen till middag



Så här gör vi:

- Vi tar hand om våra hönor; ger våra matrester, ger vatten etc. och barnen turas om att ta in de nyvärpta äggen till köket. Vi får även gödsel till våra land av dem. Vi pratar och ser konkret hönans livscykel, beroende på om vi får befruktade ägg



- Vi visar konkret hur barnen kan spara på energi t.ex. genom att inte använda så mycket vatten när de tvättar händerna, inte spola flera gånger på toaletten, släcka lampor som inte behöver vara tända.



Så här gör vi:

- Vi har festen runt det vi odlar;
 - solrosfest, med våra solrosor från vårt "solroshav", vi bakar solrosbröd, målar solrosor etc.
 - skördefest (höstfest)



- Tillsammans med barnen går vi till återvinningscentralen och lämnar det vi har källsorterat.



Hälsa

Mål:

- *”Förskolan ska sträva efter att varje barn utveckla sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande” Lpfö98*

Så här gör vi:

- Utevistelse varje dag – vi arbetar hela tiden med att utveckla och förnya vår gård, som vi vill se som ”rum med många möjligheter - lek och erfarenheter med alla sinnen” (se mer bilder under ”vår gård”)



- De små barnen sover ute



Så här gör vi:

- Vi lagar maten på förskolan – egen kokerska
- Barnen är med i matlagningen –varje vecka är två barn köksbarn.
- **Bakning.** Vi anser att det är viktigt att barnen bakar själva och inte bara deltar på ett hörn. Därför får barnet och den vuxne varsin bunke att baka sin deg eller smet i. Genom att först se den vuxne och därefter göra efter lär barnet sig. När man bakar är det flera lärorika moment; man väger, mättar, mäter, häller och formar. Sedan är det en härlig känsla att få bjuda på sina nybakade mästerverk efter middagen och att ta med hem t fika.



- Barnen väljer själva vad de vill vi ska äta när de fyller år

Jag har valt pannkakor!





Så här gör vi:

- Gymnastik varje vecka utomhus
- Lugn och förberedd inomhus miljö
- Lilla-OS och Vasalopp varje år



Så här gör vi:

- Massage, varje barn som vill får massage minst en gång i veckan



- Promenad i skogen minst en dag i veckan (syskon avdelningen)





Så här gör vi:

- Maria vår kokerska lagar god och näringsrik mat med så mycket ekologiska och KRAV-märkta varor som går att få tag i.



Maria och Elsa skalar potatis, som vi köpt av "vårn" ekologiska bonde

- På flera sätt få barnen att bli uppmärksammade på KRAV-märkning – t.ex. "KRAV-tema" då barnen får ta med sig hem KRAV-loggan för att senare under veckan ta med sig något kravmärkt – vi gör en utställning och en fest av de kravmärkta matvarorna. Snäckan har en KRAV-påse som barnen får ta med hem för att en annan dag komma med någon KRAV-märktvara i som de bjuder sina kamrater på.

Vår kultur och andra länders kulturer

Mål:

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar;

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,*

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer, Lpfö98*



"Maria Montessori påpekade ofta vikten i att först presentera helheten för barnen. Att se människans liv i ett globalt perspektiv är ett sätt att öka förståelsen mellan folkgrupper, få insikt om jordens begränsade resurser, öka medvetenheten om hur viktigt det är att vårda och ta ansvar för vår jord och allt levande, och på sikt få en fredligare värld." (Ur Montessoripedagogiken i förskola och skola)



Så här gör vi:

- Vi har teman runt våra kulturella traditioner
t.ex. jul, påsk och midsommar



- Vi firar barnens födelsedagar med att de får en födelsedagskrona, de går "födelsdagspromenad" då vi berättar deras "livssaga" och de väljer vad vi ska äta till lunch. När vi äter får de sitta på guldstol och sjunger för dem. De får ballonger.



- Vi firar även andra jubilarer; t.ex. under hösten-07 firade vi Maria Montessori och Astrid Lindgren 100år och pratade om vad barn gjorde, hade på sig, lekte med sjöng etc. för 100 år sedan. Vi läste och berättade gamla sagor.



Så här gör vi:



- Temat; Barn i andra länder. Vi tar vara på de erfarenheter av andra länder och dess kulturer som finns bland barnens familjer och har temaveckor, som avslutats med temafest. Ex. på länder är Tyskland, Italien, Polen och Kina.

- På småbarnsavdelningen har vi en docka som reser till olika länder och berättar för barnen vad hon har upplevt. Genom att göra jämförelser får barnen en förståelse för att man kan leva på olika sätt t.ex. att vissa barn inte har rent vatten.