ARBETSPLAN

2026/2027

VÅRA MÅL PÅ SKÄRGÅRDENS MONTESSORIFÖRSKOLA

Utifrån läroplan för förskolan, Lpfö 18 reviderad 2025

MED FOKUS PÅ HÅLLBAR UTVECKLING

Uppdaterad september 2026

Vårt främsta styrdokument är läroplanen för förskolan, Lpfö-18 reviderad 2025.
Vår arbetsplan beskriver vad vi planerar att göra för att nå målen i läroplanen. Läroplanen har olika rubriker, vilka även vår arbetsplan är indelad efter. Eftersom vi har Skolverkets utmärkelse ”Skola för hållbar utveckling” har vi valt att fokusera på tre mål utifrån ett hållbart utvecklingsperspektiv. De tre målen är ”Kretslopp”, ”Hälsa” samt ”Vår kultur och andra länders kulturer”. Vi har utvecklingsområden i Grön Flagg som vävs in i våra mål. Årets utvecklingsområden är Djur och Natur och Kemikalier och gifter, vi har ”Hönan” som fokusområde samt Ekologisk mat, som finns under de olika rubrikerna i vår arbetsplan. Våra rubriker är ”Normer och värden”, ”Omsorg, utveckling och lärande”, ”Barns delaktighet och inflytande”, ”Förskola och hem”, ”Övergång och samverkan” samt ”Språk” och ”Matematik”.

NORMER OCH VÄRDEN samt

OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vårt första mål:

Kretslopp

Mål:

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;

- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen,

Lpfö 18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Montessoripedagogiken med sin kosmiska plan – vi är en del i ett sammanhang, visa med hjälp av montessorimaterialet.
- Vi kommer bland annat att ta hjälp av vårt samarbete med Friluftsfrämjandet. I Mulle-, Knytte- och Knoppisskogen finns mycket att upptäcka, många kretslopp som barnen naturligt får ta del av.
- Vi har land och odlingslådor där vi sår, tar hand om och skördar. Vårt utvecklingsområde i Grön Flagg ”Ekologisk mat” ger oss möjlighet att på ett naturligt sätt visa barnen hur vi kan ta tillvara på det vi odlar och innebörden av ordet ekologisk.
- Vi tar vara på det vi odlar t.ex. blommor till våra bord. Vi plockar sockerärtor och bönor, kryddor från vår lilla kökträdgård, vi tar upp potatis till lunchen, mumsar på äpplen och bär till våra måltider. Vi odlar pumpor för att göra höstfint inomhus. Vi samlar även in kärnor och fröer som vi sätter och sår till nästa säsong.
- Vårt utvecklingsområde i Grön Flagg, ”Bondgårdens djur” där vi har fokus på Hönans kretslopp.
- Vi har en liten kompost till att kompostera trädgårdsavfall. Vi visar barnen vad vi gör med förskolans avfall.
- Vi källsorterar tillsammans med barnen.
- På vår gård finns olika kretslopp att utforska.

Vårt andra mål:

Hälsa

Mål:

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla”;

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga identitet,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande”
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar, och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, dram, rörelse, sång, musik och dans,

Lpfö 18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Ha utevistelse varje dag i skogen eller på vår fantastiska gård med många ”upplevelse-ställen” och ”sinnenas trädgård”. Vår vattentunna fyller sin funktion så att alla barnen kan vattna i ”sinnenas trädgård” eller leka med vatten i uteköket.
- Vi är ute på förmiddagarna och äter lunch ute på fredagarna.
- De små barnen sover ute.
- Kravmärkt mat, så mycket som möjligt.
- Vi lagar maten på förskolan – egen kokerska, som lagar mat av KRAV-märkta råvaror (så mycket som möjligt) samt en vegetarisk rätt i veckan.
- Vi har en skog och ett berg på gården som utgör en naturlig motorik bana.
- Promenad i vår omgivning minst en gång i veckan.
- Lugn och förberedd inomhus-miljö.
- Olika platser inne är till för de som vill ha lugn och ro, platser finns för lugn och ro även utomhus.
- Skräpplockardag på våren genom Håll Sverige rent, som de stora barnen planerar för på sina miljörådsmöten.
- I vårt utvecklingsområde i Grön Flagg ”Ekologisk mat” har vi ett nära samarbete med vår kokerska som är med och äter med barnen, vilket ger ett naturligt sätt att prata om vart vår mat kommer ifrån och varför ekologisk mat är bra för vår kropp och hälsa.
- Våra äppelträd är omtyckta, vi plockar och äter vid våra fruktstunder. Om vi får en stor skörd får barnen med sig äpplen hem för att låta familjerna smaka.
- Hälsa vecka under hösten, där vi visar barnen att vi kan ta hand om vår kropp på olika sätt, balans mellan vila, mat och aktivitet. Vi kommer att använda vår fina närmiljö skogen som plats under veckan. Våra miljörådsbarn planerar för Hälsa veckan under sina möten.

Vårt tredje mål:

Vår kultur och andra länders kulturer

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället
- förståelse för hur människors olika val kan i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling
- respekt och förståelse för allas lika värde och de mänskliga rättigheterna,
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet att leva i ett samhälle präglat av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,

Lpfö 18 reviderad 2025



”Maria Montessori påpekade ofta vikten i att först presentera helheten för barnen. Att se människans liv i ett globalt perspektiv är ett sätt att öka förståelsen mellan folkgrupper, få insikt om jordens begränsade resurser, öka medvetenheten om hur viktigt det är att vårda och ta ansvar för vår jord och allt levande, och på sikt få en fredligare värld.” (Ur Montessoripedagogiken i förskola och skola)

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Vi har teman runt våra kulturella traditioner t.ex. jul, påsk och midsommar
- Förskolan har ett fadderbarn från El Salvador
- På miljörådsmöten med de äldsta barnen får de ta del av Unicefs material ”En film om barnkonventionen för yngre barn”, här delar de med sig till kompisarna på näst kommande samlingar om vad de har upplevt att barnkonventionen handlar om
- Temat; Barn i andra länder. Vi tar tillvara på de erfarenheter av andra länder och dess kulturer som finns bland barnens familjer och har temaveckor, som avslutas med temafest. Snäckan och Musslan barnen reser på olika sätt till det aktuella landet….Spännande!

Matematik

Mål:

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar för att utveckla:

- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
- förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka, och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap

Lpfö 18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Mattelekar och sagor under samlingen
- Montessorimaterial anpassat för våra små och ett eget rum med siffror och tal för våra äldre barn
- Bakning vid våra högtider, vara med och räkna med olika mått.
- Snäckan bakar en gång i veckan med ett barn i taget
- Räkna hur många vi är vid samlingarna
- Mattekluriheter med 10 kompisarna
- Vardagsmatte i våra olika aktiviteter
- Vi sår i våra trädgårdsland
- Sandlådelekar där barnen upplever mängd och former
- Siffror uppsatta på de olika avdelningarna
- Naturligt uppkomna lekar med leran, barnen räknar vad de gör för kakor, djur osv
- Fruktstunden på Snäckan och på Musslan där barnen väljer hur många bitar de vill ha av den delade frukten.



Språk

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- intresse för litteratur, berättelser, bilder och texter samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,

Lpfö 18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Läs stunder då vi gör barnen uppmärksamma på olika författare
- Musslan och Snäckan barnen besöker bokbussen, bibliotekets satsning och lånar böcker till förskolan
- Månadens sagopåsar på Snäckan
- Vårt hallbibliotek där vi har samarbete med föräldrar för att kunna låna hem böcker
- Sagopåsar, flanosagor, böcker och namnbilder.
- Tecken som stöd finns uppsatt på båda avdelningarna
- Snäckan har fyra nya tecken en gång i månaden för att öka språkmedvetenheten
- Språkmateriel som är montessorimaterial och utgår från ljudenligt stavade ord för att senare i materialen blir svårare. På Musslan finns ett eget rum där språk är i fokus.
- Författare porträtt vid hallbiblioteket där vi uppmärksammar ”Månadens författare”.
- Diskussioner i vardagen då barnen tränas i att få komma till tals och även lyssna på sina kompisar och pedagoger
- Samlingar på båda avdelningarna där vi gör barnen uppmärksamma på deras namn samt bokstäverna
- Konkret språkmaterial att träna öga-handkoordination som passar till att jobba med Ipad
- Läspenna med tillhörande böcker och språktavlor

BARNS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

Mål

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;

- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Lpfö18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Under förmiddagen väljer barnen själva vilken aktivitet de vill göra inom de olika områdena, t.ex. montessorimaterialen, fri lek, ateljén, utelek eller ta en paus med en bok.
- Vi hjälps åt att plocka undan det vi lekt eller arbetat med, var sak har sin plats både inomhus och utomhus (vi märker med bilder/foton var platsen är så alla hittar och förstår).
- Inför utvecklingssamtalen en gång om året gör vi barnintervjuer med barnen en och en. Frågorna handlar t.ex. om kompisar, maten, oss pedagoger, samt olika aktiviteter. Vi tar bilder inför utvecklingssamtalet som barnen kommenterar och visar sedan för föräldrarna.
- Vid samlingar, indelade i mindre grupper och i drama får barnen möjlighet att uttrycka sig.
- I PVÖ, ateljén, snickarboden utvecklar de sin förmåga att ta ansvar för sitt handlande och sin miljö.
- På sin födelsedag får varje barn på Musslan välja sin favoritmat tillsammans med Maria i köket. Snäckan barnen väljer vilken frukt i våffelstrutar de vill bjuda sina kompisar på i samband med firandet.
- På Musslan går födelsedagsbarnet med hjälp av jordgloben runt solen, sin egen födelsedagspromenad. Barnet sitter på guldstol och med en egentillverkad krona! På Snäckan tittar barnen på sin tidslinje, sitter i en guldstol och få lyssna till födelsedagssång samt en liten present till födelsedagsbarnet, som är högst personligt.
- Barnen får till viss mån välja kläder för utelek, möjlighet till att känna efter vad det är för väder.
- Barnen får själva hälla sin dryck med anpassade kannor, bre sin smörgås och ta till sig av maten i små anpassade skålar och formar.
- Vid olika tillfällen har vi demokratiska röstningar, ex vilken lek ska vi leka, vilken skogspromenad vi ska gå, när det är dags att bestämma namn till ommöblerade rum.
- ”Drama som konfliktlösning” – en pedagog spelar upp situationer, med hjälp av djur eller Mulle och hans vänner. En situation som inte har varit bra mellan barnen t.ex. att ett barn inte får vara med och leka. När scenen har spelats för alla barn får de ge förslag hur

det kan vara istället. Alla förslag spelas upp och därefter diskuterar barn och pedagog fram bästa förslaget.
- Snäckanbarnen har ”up&go-blöjor”, som de själva kan ta av och på. Möjlighet att välja stor eller liten toalett eller potta, sitta avskilt bakom våra draperier eller tillsammans med kompisar.
- Vi har miljöråd bestående av de äldre barnen och en pedagog från båda avdelningarna, vår förskolerektor och vår kokerska. Barnen berättar därefter för kompisarna på båda avdelningarna om mötets innehåll.
- På Snäckan väljer barnen om de vill ha haklapp eller inte när de äter.

FÖRSKOLA OCH HEM

Mål

Förskollärare ska ansvara för att;

- Utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande överensstämmer med de nationella målen, och
- vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen

Arbetslaget ska

- ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen,
- vara tydliga i fråga om mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande,
- föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal, och
- hålla sig informerade om barns personliga omständigheter med respekt för barnens integritet. Lpfö18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Föräldramöte i september
- Informationsmöte inför inskolningen.
- ”TYRA” en app vi använder som digitaliserar vår förskola, där vi effektiviserar dagliga rutiner och hanterar kommunikationen med föräldrarna. All information till föräldrarna går via TYRA.
- Lugn inskolning i 2 veckor.
- Uppföljningssamtal efter några veckor, om föräldrarna önskar efter inskolning.
- Vi har en fadderfamilj, som tar hand om nya familjer.
- Det dagliga samtalet om hur dagen har varit tar vi alltid tid för.
- Varje familj väljer hur de vill ha det vid lämning och hämtning i möjligaste mån men endast i hallen och vinkfönstret, inga föräldrar inne på förskolan vid just dessa tillfällen.
- Vi genomför utvecklingssamtal en gång per år, fler samtal vid önskemål.
- Medlemsmöte två gånger per termin, där man informerar om verksamheten och föräldrarna har möjlighet att framföra sina åsikter.

- Styrelsen består av föräldrar.
- Kooperativkänslan, ”vi-känslan”, stärks av att alla föräldrar ingår i en aktivitets grupp och att de städar vår förskola. Vi har även utefixardag, alla tillsammans (personal, föräldrar och barn).
- Vårterminen avslutas med en sommarfest med sång och musik. Varje familj tar med sig picnic filt, förskolan bjuder på jordgubbar med grädde.
- Höstterminen avslutas med luciafirande utomhus med stämningsfullt luciatåg.
- En gång om året, i oktober får alla föräldrar fylla i en enkät om sina synpunkter på verksamheten och föreningen.

ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

Riktlinjer

Förskollärare ska ansvara för att

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande, och
- vid övergångar särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling.

Arbetslaget ska

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar.

Lpfö18 reviderad 2025

Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:

- Vi erbjuder personalen på den blivande skolan ett överskolningssamtal.
- Förskolerektor på Skärgården kontaktar den aktuella skolan för att få en uppdatering om det är något våra Skärgårdsbarn, de blivande skolbarnen behöver få mer av hos oss innan skolstart.
- Barnen får fylla i ett litet formulär med vad de vill förmedla till nya skolan och lärarna.
- Vi strävar efter ett samarbete med Karlskrona Montessoriförskola. Elever ges möjlighet att komma för att redovisa sina arbeten i den mån vi kan hitta gemensam tid. Vi blir inbjudna varje år i augusti för att fira Montessoridagen tillsammans.