

# ARBETSPLAN

2019-2020

## VÅRA MÅL PÅ SKÄRGÅRDENS MONTESSORIFÖRSKOLA

UTIFRÅN LÄROPLAN FÖR FÖRSKOLAN -18

## MED FOKUS PÅ HÅLLBAR UTVECKLING



Uppdaterad september 2019

Vårt främsta styrdokument är läroplanen för förskolan, Lpfö-18. Vår arbetsplan beskriver vad vi planerar att göra för att nå målen i läroplanen. Läroplanen har olika rubriker, vilka även vår arbetsplan är indelad efter. Eftersom vi har skolverkets utmärkelse "Skola för hållbar utveckling" har vi valt att fokusera på tre mål utifrån ett hållbart utvecklingsperspektiv. De tre målen är "Kretslopp", "Hälsa" samt "Vår kultur och andra länders kulturer". Vi har utvecklingsområden i Grön Flagg som vävs in i våra mål. Årets utvecklingsområden är "Stad och samhälle-vår närmiljö", "Livsstil och hälsa-träning i livet" och "Skräp och avfall-källsortering". Dessa finns under rubrikerna "Normer och värden", "Omsorg, utveckling och lärande", "Barns delaktighet och inflytande", "Förskola och hem" samt "Övergång och samverkan". Våra övriga rubriker är språk och matematik.

# NORMER OCH VÄRDEN samt OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vårt första mål:

## ***Kretslopp***

Mål:

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;

- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen,

Lpfö18

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Montessoripedagogiken med sin kosmiska plan – med hjälp av montessorimaterial, sättet att bemöta barnen och genom att med andra sätt i vardagen belysa att vi alla är viktiga och beroende av varandra på vår jord, vi är en del i ett sammanhang.
- Ett av årets utvecklingsområden i Grön Flagg är Stad och samhälle, underrubrik ”Närmiljön”. Vi kommer bland annat att ta hjälp av vårt samarbete med Friluftsrådet. I Mulle, Knytte och Knoppisskogen finns olika kretslopp att upptäcka.
- Vi har land där vi sår, tar hand om och skördar (med de små barnen tar vi hjälp av Castor).
- Vi tar vara på det vi odlar t.ex. ringblommor till ringblomsalva, rädisor till pålägg och potatisen till middag. Vi samlar även kärnor och fröer som vi sätter och sår.
- Vi komposterar både trädgårdsavfall och köksavfall tillsammans med barnen. Ett av årets utvecklingsområden i Grön Flagg är ”Skräp och avfall”. Vi visar barnen vad vi gör med förskolans avfall.
- Vi källsorterar tillsammans med barnen som är en del av våra Grön Flagg mål.
- På vår gård finns olika kretslopp att utforska.

## Vårt andra mål:

### **Hälsa**

Mål:

”Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla”;

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga identitet,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande”

Lpfö18

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Ha utevistelse varje dag i skogen eller på vår fantastiska gård med många ”upplevelse-ställen” och ”sinnenas trädgård”. Här kommer vår vattentunna att fylla sin funktion så att alla barnen kan vattna i ”sinnenas trädgård”.
- Vårt andra utvecklingsområde i Grön Flagg är Livsstil och hälsa, vilket kommer att finnas med på olika sätt i våra dagliga mål.
- Vi är ute hela dagen på fredagarna.
- De små barnen sover ute.
- Kravmärkt mat, så mycket som möjligt.
- Vi lagar maten på förskolan – egen kokerska, som lagar mat av KRAV-märkta råvaror (så mycket som möjligt) samt en vegetarisk rätt i veckan.
- Barnen är med i matlagningen.
- Vi har en motorikbana på gården.
- Promenad i vår omgivning minst en gång i veckan.
- Lugn och förberedd inomhus-miljö.
- Bamselopp på våren och Pulkalopp på vintern
- Ett rum inne är till för de som vill ha lugn och ro.
- Skräpplockardag på våren, genom Håll Sverige rent, som de stora barnen planerar för på sina miljörådsmöten. Källsortering är vår underrubrik till utvecklingsområdet i Grön Flagg ”Skräp och avfall”.
- Hälsovecka med Spa-dagar, då barnen får njuta av massage, varmt bad, hälsodrink, yoga mm. allt till lugn musik och levande ljus.
- Yoga på vilan för Musslan barnen och yoga på Snäckans grupptid
- Möjlighet till ”Träning i livet” övningar för barnen att välja under dagen

Vårt tredje mål:

### ***Vår kultur och andra länders kulturer***

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället
- sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,

Lpfö18



*"Maria Montessori påpekade ofta vikten i att först presentera helheten för barnen. Att se människans liv i ett globalt perspektiv är ett sätt att öka förståelsen mellan folkgrupper, få insikt om jordens begränsade resurser, öka medvetenheten om hur viktigt det är att vårda och ta ansvar för vår jord och allt levande, och på sikt få en fredligare värld." (Ur Montessoripedagogiken i förskola och skola)*

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Vi har teman runt våra kulturella traditioner t.ex. jul, påsk och midsommar
- Temat; Barn i andra länder. Vi tar tillvara på de erfarenheter av andra länder och dess kulturer som finns bland barnens familjer och har temaveckor, som avslutas med temafest. Snäckan och Musslan barnen reser på olika sätt till det aktuella landet....Spännande!
- Vårt utvecklingsområde i Grön Flagg "Stad och samhälle" med underrubrik närmiljö med omnejd kommer att ta vara på det som finns i vår närhet på olika sätt.

## **Matematik**

### **Mål:**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar för att utveckla:*

- förståelse för rum, tid och form, och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring, samt att resonera matematiskt om detta,
  - förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
  - förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka, och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- Lpfö18

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Mattelekar ute
- Montessorimaterial
- Bakning
- Duka till frukost, lunch och mellanmål
- Mattesagor
- Vardagsmatte
- Så i våra trädgårdsland
- Sandlådelekar
- Samlingar vid frukten på Snäckan och innan lunch på Musslan



*Rosa tornet består av 10 klossar från en kubik cm till en kubik dm – ett konkret montessorimaterial.*

## **Språk**

*Förskolan ska sträva efter att varje barn*

- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften,
- intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- intresse för berättelser, bilder, texter och olika medier, såväl digitala som andra samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,

Lpfö18

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Läsvisa då vi gör barnen uppmärksamma på olika författare.
- Sagopåsar, flanosagor, böcker och namnbilder.
- Språkmateriel som är montessorimaterial och utgår från ljudenligt stavade ord för att senare i materialen blir svårare.

- Diskussioner i vardagen då barnen tränas i att få komma till tals och även lyssna på sina kompisar och pedagoger.
- Konkret språkmateriale att träna öga-hand koordination som passar till att jobba med Ipad

## BARNES DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

### **Mål**

*Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla;*

- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så att de kan påverka sin situation,
- förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan, och
- förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Lpfö18

*Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Under förmiddagen väljer barnen själva vilken aktivitet de vill göra, t.ex. montessorimaterialen, fri lek, ateljén, hjälpa till i köket eller ta en paus vid fruktbordet. (Snäckan har även vattenlek )
- Vi hjälps åt att plocka undan det vi lekt eller arbetat med, var sak har sin plats både inomhus och utomhus (vi märker med bilder/foton var platsen är så alla hittar och förstår).
- Inför utvecklingssamtalen en gång om året gör vi barnintervjuer med barnen en och en. Frågorna handlar t.ex. om kompisar, maten, oss pedagoger, samt olika aktiviteter.
- Vi intervjuar barn efter att teman eller olika aktiviteter har avslutats.
- Vid samlingar, gruppen och i drama får barnen möjlighet att uttrycka sig.
- I PVÖ, ateljén, snickarboden utvecklar de sin förmåga att ta ansvar för sitt handlande och sin miljö.
- På sin födelsedag får varje barn på Musslan välja sin favoritmat tillsammans med Maria i köket. Snäckanbarnen väljer vilken frukt i väffelstrutar de vill bjuda sina kompisar på i samband med firandet.
- På Musslan går födelsedagsbarnet med hjälp av jordgloben runt solen, sin födelsedagspromenad. Guld stol och egentillverkad krona! På Snäckan tittar barnen på sin tidslinje, sång och en liten present till födelsedagsbarnet.
- Barnen får till viss mån välja kläder efter väder.
- Vid maten har vi små skålar och kannor som är anpassade efter barnen, så att de själva kan ta för sig av maten.
- Vid olika tillfällen har vi demokratiska röstningar.
- "Drama som konfliktlösning" – en pedagog spelar upp situationer, med hjälp av rekvisita, som inte har varit bra mellan barnen t.ex. att ett barn inte får vara med och leka. När scenen har spelats för alla barn får de ge förslag hur det kan vara istället. Alla förslag spelas upp och därefter diskuterar barn och pedagog fram bästa förslaget.
- Snäckanbarnen har "up&go-blöjor", som de själva kan ta av och på.

- Inför fredagarnas utflykter när vi inte har 8 veckor med Mulle, Knytte och Knoppis får 2-3 barn (alla en gång var på Musslan och på Snäckan turas de äldre om) och en personal planera vart övriga ska gå och vilka aktiviteter man ska göra på utflykten. (På Snäckan använder man sig av olika bilder på platser).
- Vi har miljöråd bestående av de äldre barnen och en pedagog från båda avdelningarna, vår rektor och vår kokerska.
- På Snäckan väljer barnen om de vill ha haklapp när de äter.

## FÖRSKOLA OCH HEM

### **Mål**

#### *Förskollärare ska ansvara för att;*

- Utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande överensstämmer med de nationella målen, och
- vårdnadshavare ges möjlighet att vara delaktiga i utvärderingen av utbildningen

#### *Arbetslaget ska*

- ta ansvar för att utveckla en tillitsfull relation mellan förskolan och hemmen,
  - vara tydliga i fråga om mål och innehåll i utbildningen för att skapa förutsättningar för barns och vårdnadshavares möjligheter till inflytande,
  - föra fortlöpande samtal med barns vårdnadshavare om barnets trivsel, utveckling och lärande samt genomföra utvecklingssamtal, och
  - hålla sig informerade om barns personliga omständigheter med respekt för barnens integritet.
- Lpfö18

#### *Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Föräldramöte i september.
- Informationsmöte inför inskolningen.
- Kontinuerlig information i form av mail med diverse information – ”Skärgårdsnytt”
- Lugn, bra inskolning i 2 veckor.
- Uppföljningssamtal efter några veckor om föräldrarna önskar.
- Vi har en fadderfamilj, som tar hand om nya familjer.
- Det dagliga samtalet om hur dagen har varit har vi alltid tid för.
- Varje familj väljer hur de vill ha det vid lämning och hämtning i möjligaste mån.
- Vi genomför utvecklingssamtal en gång per år, fler vid önskemål.
- Medlemsmöte två gånger per termin, där man informerar om verksamheten och har möjlighet att framföra sina åsikter.
- Styrelsen består av föräldrar.
- Kooperativkänslan, ”vi-känslan”, stärks av att alla föräldrar ingår i en aktivitets grupp och att de stödar vår förskola. Vi har även utefixardag, alla tillsammans (personal, föräldrar och barn).
- Vårterminen avslutas med en sommarfest med sång och teater och ett dignande buffébord, som vi alla har bidragit till.
- Höstterminen avslutas med luciafirande utomhus med stämmingsfullt luciatåg.
- En gång om året får alla föräldrar fylla i en enkät om sina synpunkter på verksamheten och föreningen.

# ÖVERGÅNG OCH SAMVERKAN

## **Riktlinjer**

### *Förskollärare ska ansvara för att*

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet, utbyta kunskaper och erfarenheter samt information om innehållet i utbildningen för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande, och
- vid övergångar särskilt uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling.

### *Arbetslaget ska*

- i samverkan med förskollärare och lärare i förskoleklassen, skolan och fritidshemmet förbereda barnen och deras vårdnadshavare inför övergångar.

Lpfö18

### *Detta planerar vi att göra för att uppnå målen:*

- Vi erbjuder personalen på den blivande skolan ett överskolningssamtal.
- Rektor på Skärgården kontaktar skolan för att få en uppdatering om det är något våra Skärgårdsbarn, de nästa blivande skolbarnen behöver få mer av hos oss.
- Varje år firar vi Montessoridagen tillsammans med Montessoriskolan.
- Vi har inlett ett lyckat samarbete med Montessoriskolan där barnen och lärarna kommer till förskolan och berättar om något de har jobbat med.